

Методические рекомендации
для родителей по организации
образовательной деятельности
в семье в соответствии
с ФГОС ДО

Старшая группа

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Оно определено в качестве одного из уровней общего образования, что сделало необходимым разработку и утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется помощи по организации образовательной деятельности в семьях.

Семья и детский сад – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение. Все семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место ребенка в жизни общества. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства.



Каждый период жизни ребенка имеет свои особенности. В старшей группе преследуются следующие основные задачи:

- способствовать развитию любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности;
- способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения -дома на улице, в лесу, у водоема;
- побуждать к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках;
- включать детей в деятельность по развитию субъектных проявлений в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца.

В соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО мы подготовили для вас рекомендации по организации образовательной деятельности вместе с ребенком.

Речевое развитие

Познавательное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

- o Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот». смех- ..., пришёл- ..., широкий- ..., далеко-...
- o «Подбери слово». Ребёнку предлагается подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)
- o «Отгадай загадку». Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.
- o Загадывайте детям описательные загадки, н-р: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)
- o «Подумай и ответь». Предлагайте детям словесные логические задачи. Например: Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?
- o «Расскажи стихотворение».
- o Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.
- o «Расскажи сказку». Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

Познавательное развитие

- Насыпьте в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисуйте с ребенком картины пальчиками. Действия с крупами, как и песком, обладают релаксирующим свойством и помогут непоседе успокоиться и расслабиться.
- Возьмите лист бумаги, лучше ватман или старые обои. Старую зубную щетку окуните в разведенную водой гуашевую или акварельную краску и с помощью простой расчески набрызгайте на полотно разноцветные капли. Получится веселый дождливый коллаж. Можно усложнить картину, используя шаблоны деревьев, домов, животных, людей, сказочных героев и т. п.
- Вспомните с ребенком царевну Несмеяну из сказки «По щучьему велению». Договоритесь, что по очереди будете стараться рассмешить друг друга. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку у царевны.
- Предложите ребенку провести необычный конкурс хвастунов. Договоритесь о чем будете хвастаться (о маме, о празднике, о сне, о прошедшем дне и т. п.). Выигрывает тот, кто лучше похвастается.
- Дождливым вечером или в непогоду можно устроить дома свой театр с переодеванием в мамыны или папины старые вещи. Драматизируйте вместе с ребенком знакомые сказки для кукол, соседской бабушки или младших детей. Придумывайте свои сценарии и радуйте своих близких дорогим и бесценным вниманием!

Художественно-эстетическое развитие

- Два игрока встают друг к другу лицом. По очереди каждый показывает любое движение, а второй участник в точности должен повторить за ним, как если бы он был отражением в зеркале.
- Возьмите любые фрукты и овощи и попробуйте вместе с ребенком нарисовать картину с их помощью: можно нарисовать натюрморт с помощью половинки яблока, морковки, изображая виноград и т.д.
- Прочитайте ребенку сказку, а затем поставьте семейный спектакль.
- Воспользуйтесь Интернет-ресурсами и сделайте вместе мастер-класс.
- Отбивайте ритм под музыку и просите ребенка повторять за вами.
- Активно участвуйте во всех творческих конкурсах.
- На скорость с ребенком рисуйте любые предметы: фрукты, овощи и т.д.
- Устраивайте танцевальные, костюмированные праздники, пусть даже выдуманные.

Физическое развитие

- o Надежно спрячьте в комнате клад – лакомство или игрушку. На одной стороне каждой бумажки напишите разные задания, на другой – инструкцию по поиску следующей подсказки. Задания должны быть связаны с физической активностью – присесть несколько раз, отжаться и т.д.
- o Каждому игроку дают по 2 листа бумаги. На один лист нужно встать ногами, а второй положить перед собой. Таким образом нужно пересечь всю комнату и вернуться в исходную точку.
- o Включите танцевальную зарядку и вместе с ребенком повторяйте движения с экрана.
- o Используя только жесты и мимику, показывайте по очереди с ребенком различные виды спорта и отгадывайте их.
- o Чаще гуляйте, совершайте пробежки на свежем воздухе, используйте активный отдых.

Социально-коммуникативное развитие

- o Во время прогулки обращайтесь внимание детей на дорожные знаки, расскажите, в чем смысл этого знака.
- o Во время использования различных бытовых приборов предложите ребенку придумать иное использование данного прибора (например, стиральная машина может быть использована как домик для кошки, а микроволновая печь – шкафчик для маленьких игрушек и т.д.)
- o Побуждайте ребенка к труду дома. Включите музыку и вместе дружно создавайте уют.
- o Совершайте добрые дела: покормите птиц или бездомную кошку, поливайте цветы, объясните ребенку, что можно полезного совершать для природы и других людей.
- o Чаще беседуйте об этикете и положительном отношении к другим людям.